



Guía de apoyo de Lenguaje, comunicación y literatura

Semana 24 al 28 de Agosto

Nombre: _____ Curso: 1º básico.

Objetivo: Reconocer y relacionar diversos textos con las consonantes trabajadas para cumplir un propósito.

- I.- Leer e identificar en el siguiente texto la consonante S ya trabajada anteriormente y enciérrelas con un círculo de color rojo.

Un día Superman estaba volando cuando vio a un monstruo. Superman le ganó y se fue volando a su casa. Se subió al tejado el tejado se rompió porque estaba sucio y Superman se cayó. Se rompió un diente y se fue al dentista. El dentista era otro monstruo que se llamaba Samuel, entonces Superman le ganó también y se fue a otro dentista que no dijera mentiras y fuera simpático. Allí se curó el diente. Al salir se encontró a una mosca, se hicieron amigas, se fueron de excursión la selva y la pasaron muy bien.

- II.- Leer e identificar en el siguiente texto la consonante M ya trabajada anteriormente y enciérrelas con un círculo de color rojo

El mono Manuel está solo en casa su mamá, salió a comprar al mercado, manzanas, mango, mandarina, banana, maracuyá, melón y fresas ya que Manuel le encanta estas frutas y son muy nutritivas para el monito Manuel ya que crece fuerte y sano. Gracias al amor y cuidado de su mamá recuerda comer siempre frutas para ser feliz.





III.- Leer e identificar en el siguiente texto la consonante P ya trabajada anteriormente y ciérralas con un círculo de color rojo.

Había una vez una pata que se llamaba Pepe. Pepe vivía en el agua del parque. Jugaba con una pelota al fútbol y le daba patadas. Un día preparó un pastel de piñones y peras para su amigo Pepe porque era su cumpleaños. Cumplía seis años. Cuando le llevaba el pastel a su amigo se le olvidaron las velas y se las pidió a su papá. Entonces puso las velas y soplaron.

Pro soplaron tan fuerte que se quemaron los piñones y las peras. Echaron agua con una manguera para apagarlo, fregaron el suelo y al final Pepe y Pepe merendaron otro pastel.

IV.- Dibuja en los siguientes cuadrados imágenes que tengan las consonantes M, N, P.

<u>Consonante M</u>	<u>Consonante N</u>	<u>Consonante P</u>

V.- Escribe oraciones usando el conector "y".

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____

